

Dr. Carlos María Gatti (PhD)

Facultad de Medicina – Universidad de Buenos Aires

**Aportes de la Gestalt a la enseñanza de la  
medicina y el conocimiento de sí mismo**

**Congreso Investigación en Gestalt**

**Santiago de Chile, 2019**

**SÍNTESIS DE TESIS DOCTORAL**  
**“APRENDIZAJE VIVENCIAL DE LA MEDICINA”**

**Metodología cuali-cuantitativa**

L.A.S.S.I. pre-post con y sin experiencia vivencial

**Grupo NO vivencial:** En actitud/interés, motivación, concentración y atención, se observa que entre el puntaje inicial y el final hay un descenso estadísticamente significativo. En las demás dimensiones del LASSI, no se observan diferencias estadísticas, por lo tanto no se observan cambios.

Dimensiones LASSI	No participó de la Experiencia Vivencial n=79					p
	Media	Desvío Estándar	Mediana	Percentil 25	Percentil 75	
Actitud/Interés inicial	30,2	4,7	31	29	33	< 0.001*
Actitud/Interés final	27,5	6,2	29	26	32	
Motivación inicial	27,6	5,2	28	24	32	0.013*
Motivación final	25,4	6,7	27	22	30	
Administración del tiempo inicial	27,8	3,9	28	25	31	0.06
Administración del tiempo final	26,8	4,0	27	24	30	
Ansiedad/Preocupación inicial	23,2	5,4	23	19	27	0.051
Ansiedad/Preocupación final	24,5	5,0	25	21	27	
Concentración/Atención inicial	27,3	3,7	27	25	30	< 0.001*
Concentración/Atención final	25,3	4,0	25	23	28	
Procesamiento de información inicial	29,3	7,2	31	24	34	0.149
Procesamiento de información final	30,6	6,1	31	28	35	
Selección de ideas principales Inicial	18,8	3,5	19	16	21	0.759
Selección de ideas principales final	19,0	4,1	19	17	22	
Técnicas de estudio inicial	27,7	5,8	28	23	33	0.347
Técnicas de estudio final	28,4	5,5	28	25	32	
Autoevaluación y repaso inicial	25,5	5,1	26	23	29	0.471
Autoevaluación y repaso final	25,1	4,2	25	22	28	
Preparación de exámenes inicial	31,2	4,7	31	28	35	0.07
Preparación de exámenes final	29,9	6,4	31	26	34	

**Grupo Vivencial:** Se evidencia que el grupo vivencial en actitud/interés, motivación, ansiedad/preocupación, concentración y atención, procesamiento de la información, selección de ideas principales y técnicas de estudio, mejora considerablemente entre el puntaje inicial y el final, dado que hay un incremento estadísticamente significativo.

Dimensiones LASSI	Participó en la Experiencia vivencial n=76					p
	Media	Desvío Estándar	Mediana	Percentil 25	Percentil 75	
Actitud/Interés inicial	29	4,1	30	28	32	< 0.001*
Actitud/Interés final	31	3,3	32	30	34	
Motivación inicial	26	5,4	27	22	30	< 0.001*
Motivación final	33	2,5	33	31	34	
Administración del tiempo inicial	27	3,6	27	24	29	0.771
Administración del tiempo final	27	4,1	27	24	30	
Ansiedad/Preocupación inicial	22	5,0	22	19	24	< 0.001*
Ansiedad/Preocupación final	26	7,3	28	24	32	
Concentración/Atención inicial	27	4,7	26	24	29	< 0.001*
Concentración/Atención final	30	4,1	31	28	33	
Procesamiento de información inicial	27	8,3	31	20	34	0.001*
Procesamiento de información final	31	5,4	32	29	35	
Selección de ideas principales Inicial	18	3,6	18	16	21	0.025*
Selección de ideas principales final	19	3,6	20	17	22	
Técnicas de estudio inicial	26	7,6	26	21	32	0.011*
Técnicas de estudio final	28	5,9	29	25	33	
Autoevaluación y repaso inicial	24	5,7	24	21	28	0.218
Autoevaluación y repaso final	25	5,7	26	22	29	
Preparación de exámenes inicial	32	5,4	33	29	37	0.137
Preparación de exámenes final	31	5,6	32	28	36	

## Imágenes del Aprendizaje Vivencial de los Órganos

### Sistema cardíaco



### Válvula mitral con prolapso



## Insuficiencia mitral



## Corazón completo



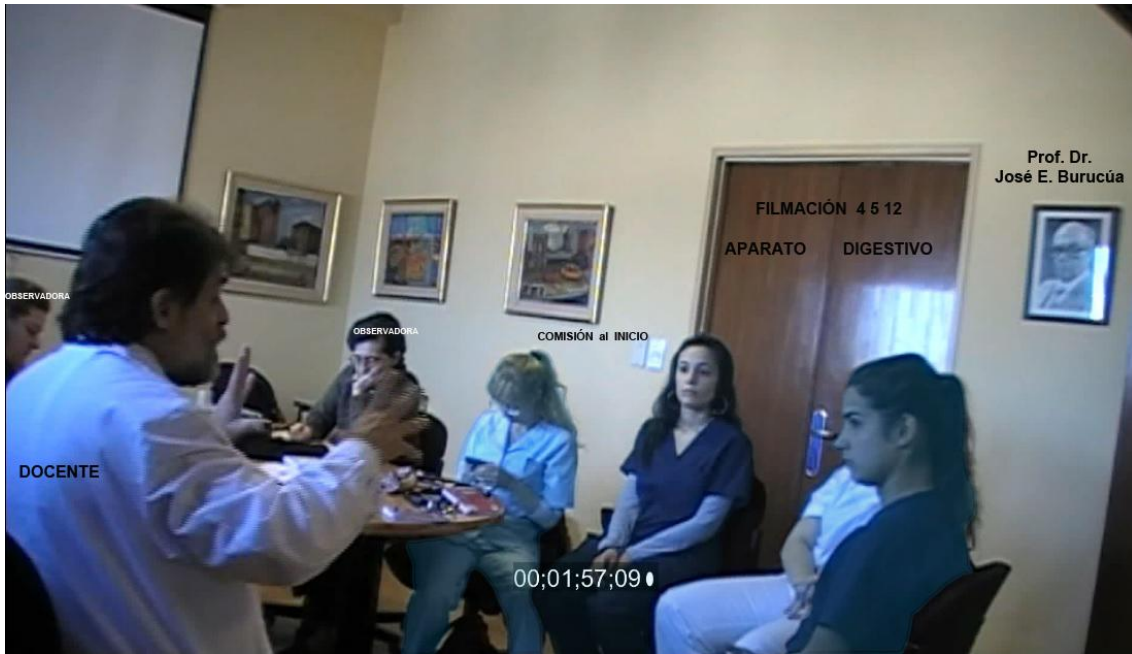
## Glóbulos rojos



## Estenosis mitral



## Inicio tubo digestivo



## Actitud Hígado



## Tubo digestivo completo



## Danza aparato digestivo



## Hipertensión portal y hemorroides



## Ascitis



## Cirrosis



## Inicio articulación



## Huesos



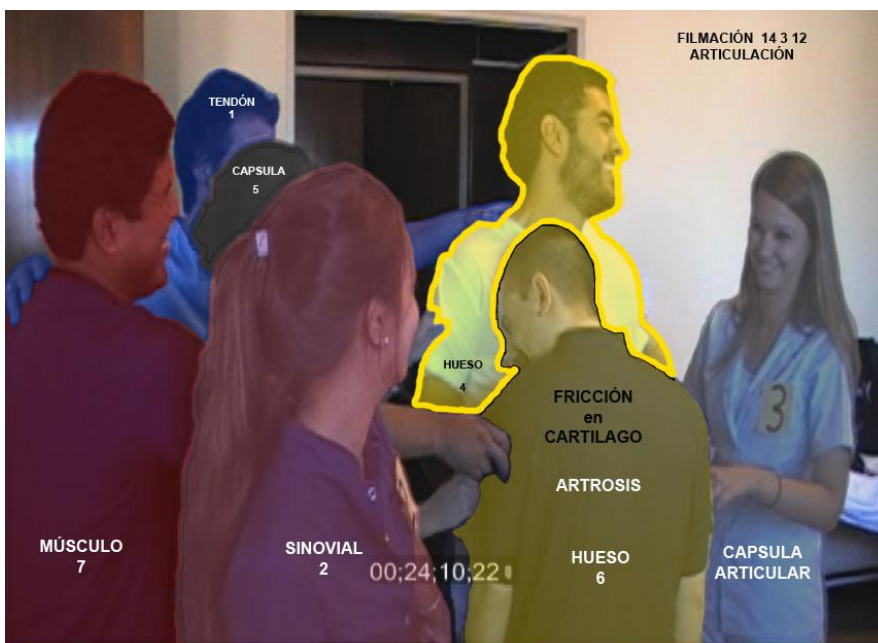
## Capsula articular



## Articulación completa



## Fricción artrosis



## Patología artritis reumatoidea



## Mano en ráfaga de la artritis reumatoidea



## Risas y experiencia vivencial



## Grupos focales post experiencias vivenciales. Gestos



## Miradas post experiencia vivencial



## Miradas experiencia vivencial II

